

retard éventuellement enregistré. Cette épreuve ne nécessite aucun apprentissage, ni échauffement. Ce dernier étant inclus dans l'épreuve. Pour aider les enfants à mieux comprendre la notion de vitesse, l'évaluateur doit réaliser avec eux les deux premiers paliers.

5. Résultats statistiques des mesures bio métriques, des capacités motrices et bio énergétiques étudiées

Statistiques descriptives concernant les garçons et les filles

Résultats des mesures bio- métriques :filles et garçons

Filles : Taille (cm)

Age	NB REP	PCT REP	Moyenne	Variance	Ecart type	Minimum	Maximum
7	60	14,15%	127,0	29,9	5,5	116	140
8	99	23,35%	133,4	38,5	6,2	118	151
9	106	25%	139,7	54,9	7,4	125	156,5
10	110	25,94%	144,6	72,2	8,5	116	175
11	49	11,56%	149,3	43	6,6	136	160

Garçons : taille (cm)

Age	NB REP	PCT REP	Moyenne	Variance	Ecart type	Minimum	Maximum
-----	--------	---------	---------	----------	------------	---------	---------

7	71	16,63%	129,3	55,4	7,4	118,6	156
8	101	23,65%	134,8	49,8	7,1	116	157
9	112	26,23%	139,1	45,2	6,7	124	156,3
10	88	20,61%	144,1	49,1	7	127,5	159,8
11	55	12,88%	150,2	70,5	8,4	136	168

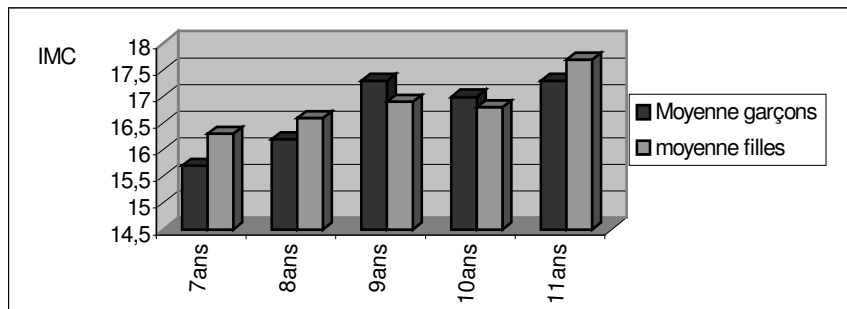
Filles : poids (kg)

Age	NB REP	PCT REP	Moyenne	Variance	Ecart type	Minimum	Maximum
7	60	14,18%	26,5	26,6	5,2	17	40
8	98	23,17%	29,9	34,8	5,9	20	48
9	107	25,30%	33,3	60,1	7,8	21	67
10	109	25,77%	35,4	65,6	8,1	20	59
11	49	11,58%	39,4	71,6	8,5	21	63

Garçons : poids (kg)

Age	NB REP	PCT REP	Moyenne	Variance	Ecart type	Minimum	Maximum
7	71	16,67%	26,3	25,3	5	19	47
8	101	23,71%	29,6	37,4	6,1	20	56
9	112	26,29%	33,9	67,1	8,2	21	62
10	87	20,42%	35,6	48,3	6,9	21,5	59
11	55	12,91%	39,5	86,3	9,3	24	72

L'exploitation de données biométriques comme le rapport taille/ poids, l'indice de masse corporelle (p/t^2), la surface corporelle en m² permet d'avoir des informations sur les types morphologiques des enfants. Ces renseignements permettant de réaliser un travail de prévention santé sur certaines pathologies (obésité, diabète, hypercholesthérolémie, hypertension artérielle) qui peuvent se déclarer.



Légende : IMC : indice de masse corporelle (schéma16)

Formule : Poids/ taille 2

Tests	Athl	Foot	Basket	Judo	Tennis	Nata	Danse	Cyclis	Hand	Voile	Equit	Péta	Gym
Souplesse	NS	S--	NS	NS	NS	NS	NS	NS	S-	NS	NS	NS	S++
Equilibre	NS	S	NS	S+	S+	NS	S	NS	NS	S--	NS	NS	NS
Adresse	NS	NS	NS	NS	NS	NS	S-	NS	NS	S-	S-	NS	NS
Vitesse 30m	NS	NS	NS	NS	S	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	S--
Vit 10x5m	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS
Saut en longueur sans élan	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	S-	S--	NS
Détente verticale	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS
PMA (nombre de paliers)	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS
PMA (l.mim-1)	NS	NS	NS	NS	S-	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	S
Abdominaux	NS	NS	NS	S	S--	NS	NS	S--	NS	NS	NS	NS	S
Durée suspension barre	NS	NS	NS	NS	NS	S	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS

Régression multilinéaire des capacités motrices et activités physiques et sportives

Légende :

S = Corrélations significatives ($S > 1.96$)

S- = Corrélations négatives

NS = Corrélations non significatives

S+ = Corrélations significatives très élevées

S-- = Fortes corrélations négatives

5.1. Existe-t-il des différences de capacités physiques entre les jeunes métropolitains et les jeunes vivant en Martinique ?

La comparaison Métropole- Martinique filles et garçons indique la moyenne, l'écart type, et un risque de 0.0500

Détente horizontale (cm)		10X5 mètres (sec)		Détente verticale (cm)		Lancer de balles (nombre)		Nombre d'abdominaux		Puissance Maximale Aérobie (ml.min.kg)	
MET	MAR	MET	MAR	MET	MAR	MET	MAR	MET	MAR	MET	MAR
155,63	158,47	23,59	22,57	23,39	29,11	4,14	5,31	16,79	18,19	50,07	46,45
+/-19,7	+/-23,9	+/-2,61	+/-2,19	+/-5,21	+/-6,34	+/-2,36	+/-2,56	+/-5,45	+/-6,38	+/-4,02	+/-4,68

Légende -MET :Métropole / MAR :Martinique

La comparaison des résultats entre les populations étudiées met en évidence les potentialités anaérobies (puissance explosive des membres inférieurs, vitesse coordination) , aérobies (endurance du tronc, puissance maximale aérobie) ainsi que l'adresse (lancer de balles).

6. Utilisation et perspectives de Martinique Eval

Afin que tout utilisateur intéressé notamment les enseignants d'éducation physique et sportive, les professeurs des écoles, les chercheurs, les scientifiques puissent utiliser les résultats de Martinique Eval, les normes obtenues sont exprimées par leur moyenne et leur écart type respectifs, mais également sous forme de barèmes calculés à partir des percentiles de la distribution des performances. Les barèmes permettent de regrouper sur une même fiche, le profil de l'ensemble des capacités motrices de l'élève. Ainsi, au moyen du « profil moteur » (schéma 17) , il est facile de repérer les points faibles et les points forts de chacun des enfants, d'établir un diagnostic et de leur donner les conseils les plus judicieux pour remédier à ce constat. Un véritable diagnostic initial et un suivi du développement moteur sont ainsi permis, en début et en fin d'année, sous la responsabilité des enseignants et des éducateurs sportifs. Par ailleurs, l'évaluation peut contribuer à ce que le jeune fasse un meilleur choix dans son orientation sportive. Ainsi, cette liberté de choix, en toute connaissance de cause, de l'activité sportive dans laquelle le jeune aurait le plus de chance de s'épanouir, pourrait contribuer à ancrer plus profondément le goût d'une pratique bien gérée et sa poursuite le plus longtemps possible. L'opération Martinique Eval nous a permis de réaliser un état des lieux sur la condition physique des jeunes vivant en Martinique. Il paraît nécessaire, d'une part de poursuivre et de compléter cette mission avec la classe d'âge des

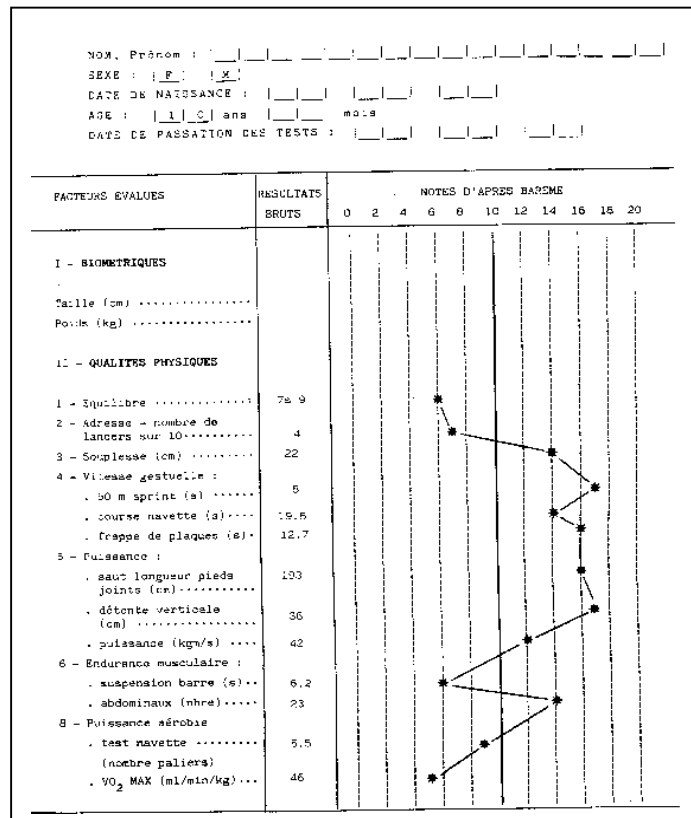
12-18 ans, afin de posséder et de réaliser toutes les normes et les barèmes chez les enfants et les adolescents vivant en Martinique. Dans cette prochaine mission, cette batterie de test peut être complétée par une adipométrie, des tests d'effort sur bicyclette ergométrique, des tests de force. L'outil Martinique Eval serait ainsi plus complet et pourrait rendre service à un plus grand nombre de jeunes, d'éducateurs, d'enseignants, de médecins et de para-médicaux.

D'autre part il faut procéder à une mise à disposition de la batterie de test à tous les professeurs des écoles, les professeurs d'Education Physique et Sportive, les entraîneurs, les professionnels du sport et de la santé pour mieux suivre l'évolution des capacités motrices des enfants.

Dans un troisième temps, il faut que ces données, qui nous interpellent sur le manque crucial de pratiques physiques et sportives chez le jeune en général, servent à conduire une politique de santé autour du développement de ces activités afin de lutter contre la sédentarité ; facteur de multiples pathologies.

L'incitation à la pratique des activités physiques et sportives et la connaissance du potentiel physique de la population peut contribuer à prévenir les accidents cardiovasculaires, ostéo-tendineux, l'hypertension artérielle, le diabète, l'hypercholestérolémie, l'excès de poids, les complications du tabagisme ainsi que la toxicomanie.

C'est par l'intermédiaire de la charte de l'hygiène de vie et de ses différents partenaires en particulier les institutionnels (Conseil Général, Inspection d'Académie...) que cette incitation peut prendre forme.



Exemple de fiche profil (schéma 17)

7. Discussion

Ce travail a permis de mettre en exergue des données scientifiques permettant de traduire avec précision l'état de santé, à un moment donné, des enfants scolarisés en Martinique. Ces résultats sont la traduction d'un constat empirique fait préalablement par les responsables de « l'éducation motrice » des enfants. Il paraît nécessaire, maintenant, de conduire une nouvelle orientation en matière de politique de santé par la pratique des activités physiques et sportives. C'est une action pluripartenariale qu'il est nécessaire de mettre en place, faisant intervenir tous les responsables de l'éducation de façon générale. Dans le cadre du suivi de la motricité de l'enfant et de l'évolution de ses capacités, l'utilisation de cette batterie de tests peut donner des informations précieuses à ceux qui désirent se pencher sur cette question ; cet aspect relevant pleinement de la santé publique.

. A propos des résultats du potentiel aérobie des enfants, même s'il n'est pas propice à nos conditions climatiques, de part les contraintes d'ensoleillement, d'hygrométrie, il n'est pas à occulter des programmes pédagogiques scolaires et extra scolaires. Il est nécessaire d'envisager une meilleure planification des activités physiques et sportives dans la journée en évitant les heures les plus chaudes de la journée. La mise en place de programme d'éducation physique et sportive dans des lieux protégés, couverts ainsi que l'utilisation de sous bois peut constituer un des éléments de solutions. A propos du faible pourcentage de non pratiquants extra scolaire: 58,47 % chez les garçons et 74,82 % chez les filles l'une des explications que l'on pourrait retenir reste le pouvoir d'achat des familles. Il peut dans certaines classes socio - professionnelles être un facteur limitant. L'accès à certaines activités sportives peut donc représenter un obstacle financier pour les plus démunis.