

Durant toute la durée de cette passation, des évaluateurs accompagnés de l'équipe pédagogique ont réalisé cette opération. Elle concernait quatre classes d'écoles : CE1, CE2, CM1, CM2 devant couvrir les populations des enfants de 7 à 11 ans.

2. Résultats de l'enquête associée à l'étude des capacités physiques des enfants.

Exemple de fiche utilisée pour l'enquête (schéma 1)

FICHE INDIVIDUELLE DE RECUEIL DES RESULTATS

Nom :
Prénom :

Le nom et le prénom ne sont inscrits ici que pour faciliter la tâche de l'évaluateur.

à découper

FICHE A DECOUPER ET A RETOURNER DUMENT REMPLIE A :

Annick PORTES et Frédéric JAMES
Centre d'Evaluation Sport-Santé
Stade Louis Achille
97200 FORT DE FRANCE

SIGNES :
Tous les cases doivent être remplies. Mettre un zéro lorsque l'une d'entre elle doit rester vide.
Exemple : date de naissance : 0 0 / 0 0 / 0 0

Les colonnes grises sont réservées aux coordonnateurs qui devront les remplir en reportant les fréquences correspondantes aux indications de la présente fiche ou à celles indiquées sur la feuille de suivi globale.

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'EVALUÉ(E)	RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LES HABITUDES DE PRATIQUE PHYSIQUE
SEXE : Masculin <input type="checkbox"/> / Féminin <input type="checkbox"/> DATE DE NAISSANCE : / / AGE : ans CLASSE :	RECUEIL DES RESULTATS (Pratiqué-t-il/elle) ces activités au sein de : hebdomadaire : scolaire :
RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LE LIEU D'HABITATION : Nombre d'habitants de la ville ou du village où habite l'évalué(e) : 100 000 et 200 000 20 000 et 100 000 2 000 et 20 000 500 et 2 000 sur à 500	PARTIE A DECOUPER ET A RETOURNER : une ou plusieurs fois par semaine en EPS ? Centre d'Evaluation Sport-Santé Stade Louis Achille 97200 FORT DE FRANCE CONSIGNES : 1- Toutes les cases doivent être remplies. S'agit-il de : Exemple : date de naissance (France) que

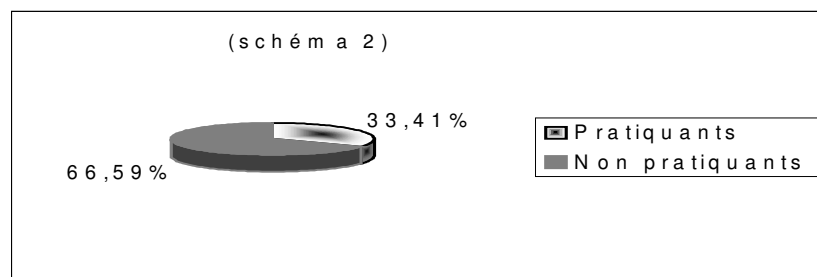
❑ *Quel est le volume horaire consacré à l'activité physique et sportive en milieu scolaire ?*

Les informations qui nous ont été transmises par l'intermédiaire de cette enquête mettent en avant, une durée moyenne d'activité physique et sportive hebdomadaire en milieu scolaire de 2 heures 58 minutes avec un écart type de 48 secondes. Ces résultats concernent la moyenne et l'écart type des filles et des garçons.

En détaillant cette durée par sexe, les filles pratiquent selon l'enquête 2 heures 56 minutes avec un écart type de 46 secondes et les garçons 3 heures une minute et un écart type de 49 secondes.

❑ *Quel est le volume horaire d'Activité Physique et Sportive hors programme scolaire ?*

Les résultats de cette recherche montre que 66,59% des enfants de 7 à 11 ans ne pratiquent aucune activité



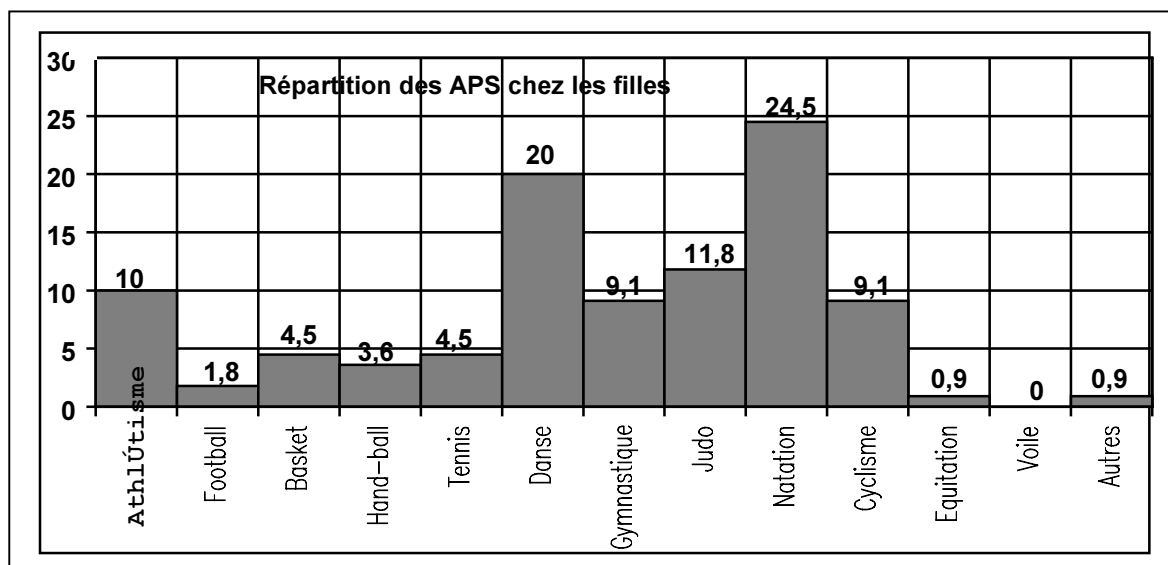
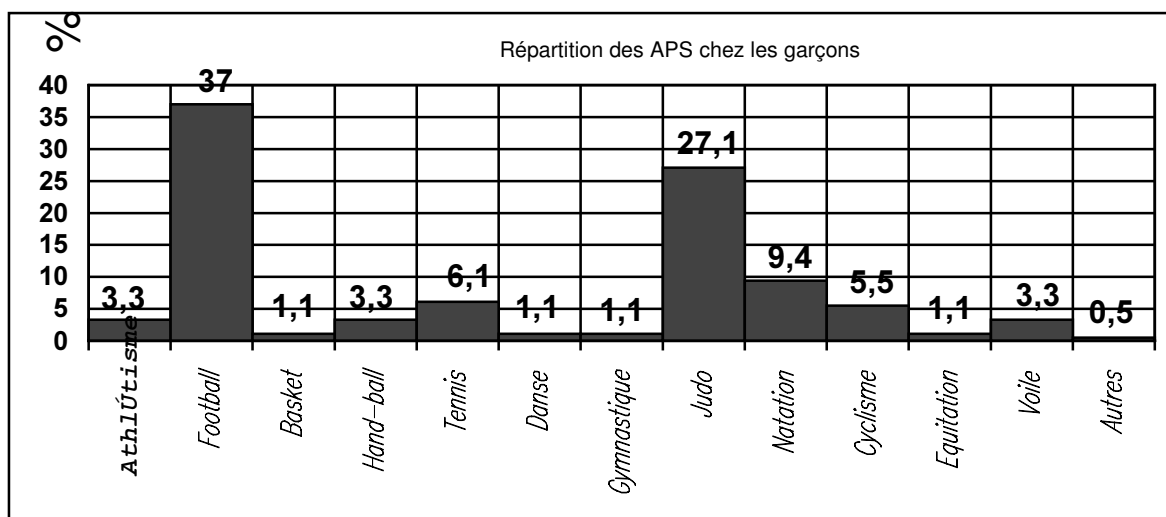
physique et sportive extra scolaire.

En analysant ces résultats de plus près, nous constatons que 58,47% des garçons n'ont pas d'activité en dehors des programmes scolaires qui, nous l'avons vu, représente 2 heures 58 minutes par semaine. Concernant les filles, ce pourcentage plus élevé, représentent 74,82% de non pratiquantes.

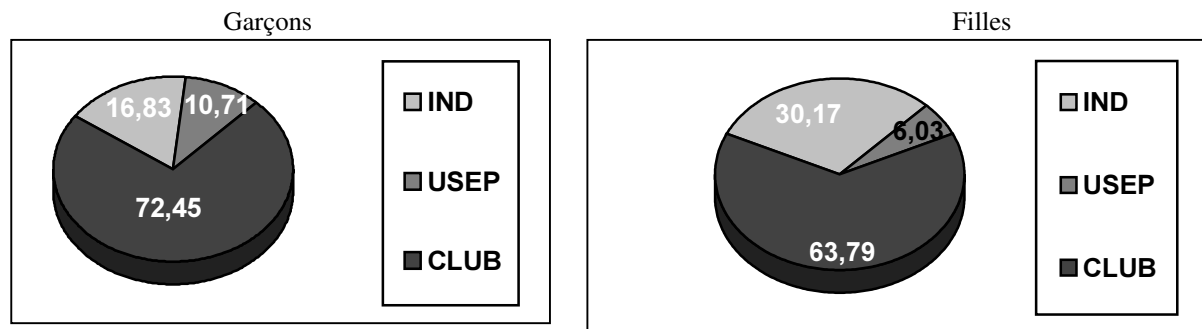
□ *Quelles sont les pratiques physiques et sportives les mieux représentées ?*

Chez les garçons, l'activité physique et sportive qui reçoit le plus fort pourcentage est le football avec 37% des pratiquants suivi du judo 27,1% et pour une part plus faible, la natation avec 9,4% et le tennis 6,1%.

Les filles sont davantage tournées, selon les résultats statistiques que nous avons obtenus, vers des activités comme la natation avec 24,5% des pratiquants s'adonnant à cette activité. La danse arrive en deuxième position avec 20% de pratiquants et enfin l'athlétisme qui représente 10% de cette population. (schémas 3 et 4)



□ *Quels sont les lieux de pratique des APS ? (schéma 5)*



Légende :

IND : pratique individuelle

USEP : Union Sportive et d'Education Populaire

CLUB : pratique en club

3. Analyse des résultats

Le constat fait sur les résultats de l'enquête réalisée nous amène à penser que la pratique physique et sportive chez l'enfant scolarisé en Martinique paraît insuffisante pour lui assurer un développement moteur convenable.

Le chiffre de 66,59% de non pratiquants (filles et garçons) interpelle car cela signifie que ces enfants font sans doute partie de ceux qui regardent quotidiennement la télévision durant trois heures en moyenne. Dans cette enquête, renseignant sur les habitudes des enfants, nous nous sommes assurés que les activités dites informelles (pratique sportive en dehors du cadre institutionnel) furent prises en compte autant que celles pratiquées en milieu structuré. Chez les garçons, le pourcentage accordé à la pratique du football avec 37%, peut s'expliquer par la forte médiatisation de cette activité et par son « caractère masculin ». La place du judo avec 27,1% des pratiquants est sans doute le résultat d'un effort de communication réalisé par la fédération de judo et par la forte décentralisation des clubs de judo dans différentes communes. Chez les filles, c'est la natation avec 24,5% qui obtient la première place et la danse avec 20% de pratiquants. L'apprentissage de la natation chez des insulaires paraît indispensable et traduit des pourcentages importants chez les deux sexes. Si la natation n'est pas le reflet des représentations féminines, la pratique de la danse est, en revanche, « la représentation sportive la plus féminisée ». On y retrouve le souci de l'esthétique, de l'harmonie dans la motricité, et de la précision dans les gestes sportifs réalisés. L'athlétisme tient une part importante chez les deux sexes car, à raison, considérée comme un sport de base permettant de développer les premiers éléments de motricité chez l'enfant.