

**Résumé**

L'évaluation des capacités motrices des enfants scolarisés en Martinique est le résultat d'un partenariat entre l'inspection d'académie, le conseil général de la Martinique, l'Université de Bordeaux II et le Centre d'Evaluation Sport Santé de Martinique. L'objectif de l'opération est de constituer des normes et des barèmes sur les qualités physiques des jeunes de 7 à 11 ans scolarisés en Martinique, d'élaborer un outil d'évaluation destiné à enrichir la gamme des outils pédagogiques des enseignants, et enfin de mener une réflexion sur le développement moteur des enfants vivant en Martinique. La batterie de tests Martinique Eval comporte 11 tests de capacités motrices, bioénergétiques et deux mesures anthropométriques. Une enquête sur les données d'identification, associée à cette recherche a permis de mettre en évidence des statistiques (moyenne, écart type, variance, minimum, maximum) sur le volume horaire d'activité physique et sportive en milieu scolaire, extra scolaire, sur les lieux de pratique, ainsi que les différentes activités physiques pratiquées par les enfants. En conclusion, les constats liés à la pratique d'activité scolaire et extra scolaire témoignent de l'insuffisance de l'activité physique chez le jeune vivant en Martinique. Une action pluri-partenariale (enseignants, médecins, paramédicaux, entraîneurs) doit être réalisée pour éviter une sédentarité précoce et ainsi limiter un développement de pathologies diverses.

**Summary**

The evaluation of the motor capacities of children sent to school in Martinique, is the result of a partnership between the regional authority for education, the Regional council of Martinique, the university of Bordeaux II and the Evaluation Centre of Sports and Health of Martinique. The aims of the operation, are : establish norms and scales about physical capacities of the young people of 7 to 11 sent to school in Martinique, elaborate an evaluating tool in order to enrich the range of the teacher's teaching aid, to chair a discussion based on children's motor development in Martinique. The battery of « Martinique Eval » test is composed by 11 test upon bioenergetics, motor capacities and 2 anthropometrical measurements. A survey on the identification data, has been associated to this research and has brought to the fore statistics (average, standard deviation, variance, minimum, maximum) about the time volume of physical and sporting activities in and out of the schooling environment, in the practising places, and in the same time, about the different physical activities practised by the children. In conclusion, the acknowledgements linked up to the practising of activities in and out of schools, show the insufficiency of the physical activities of the young people in Martinique. An action with several partners (teachers, doctors, paramedicals, trainers, coaches) must be realised in order to avoid a precocious settle way of life and thus, limit the development of miscellaneous pathologies.

## **1. Genèse de l'opération Martinique Eval**

En 1987-1988 l'opération France Eval s'est déroulée en France métropolitaine avec pour objectif de faire un point sur l'état de la condition physique des jeunes français . Au total 6200 enfants de 7 à 11ans ont répondu à une enquête sur leurs habitudes sportives et ont participé aux différents tests sur l'ensemble du territoire national. En Martinique, il nous a paru nécessaire d'étudier notre population pour ainsi lui attribuer aussi son propre référentiel. C'est dix années après, que s'est déroulée cette opération dans l'île. Par ailleurs des enfants du Bénin, de la Cote d'Ivoire, des Etats Unis, de l'Italie, de l'Espagne ont aussi subi les mêmes épreuves. Cette action s'inscrit totalement dans l'esprit de la charte de l'hygiène de vie signée en 1994 par 13 partenaires et sous l'égide du Conseil Général de la Martinique. Martinique Eval vient donc en relais de l'opération France Eval qui devait être poursuivie dans les DOM en 1988, à la demande du secrétaire général de la jeunesse et des sports, Monsieur Christian Bergelin.

### *1.1. Les objectifs de l'opération Martinique Eval*

L'objectif premier de cette opération est de disposer de techniques d'évaluation sur le développement physique et moteur des enfants et de mener une réflexion commune sur l'évolution de ces enfants âgés de 7 à 11 ans vivant en Martinique, en regard de l'évolution de leur mode de vie. C'est aussi le constat réalisé par les enseignants, les professeurs des écoles, les éducateurs sportifs, les différentes équipes médico techniques sur l'évolution des capacités physiques de nos jeunes qui a de même conduit à mener cette réflexion.

La Deuxième finalité est d'élaborer un outil d'évaluation dans le domaine des activités physiques et sportives destiné à enrichir la gamme des outils pédagogiques qui sont actuellement utilisés par les enseignants.

Enfin, c'est de constituer des normes et des barèmes sur les qualités physiques des enfants de 7 à 11 ans scolarisés en Martinique. Cette action intéresse donc l'école, le sport et la santé de ces adultes en devenir.

#### *1.1.1. Mise en place de l'opération*

Durant deux années (1994-1995) , des formations ont été réalisées dans le cadre de l'évaluation des capacités motrices, des capacités bio – énergétiques et des mesures anthropométriques. Des bénévoles ayant des formations initiales diverses (médecins, entraîneurs, professeurs d'éducation physique et sportive, professeurs des écoles, para médicaux...) ont reçu un enseignement concernant les protocoles retenus pour la batterie de tests Martinique Eval.

Ces techniciens de l'évaluation, avec l'aide de toute l'équipe pédagogique de l'éducation nationale ont fortement contribué à la réalisation de cette mission qui leur était confiée.

### *1.1.2. Choix des tests de la batterie Martinique Eval : historique de l'opération.*

Issus de la batterie Eurofit, élaborée par les experts de chaque membre du Conseil de l'Europe, les tests de la batterie Martinique Eval sont le résultat des épreuves de la batterie de tests France Eval, elle-même définitivement arrêtée par la Commission Technique Nationale constituée de scientifiques, de médecins, de cadres administratifs et d'enseignants d'éducation physique.

En outre, en métropole chacun des tests retenus a été présenté et discuté par les commissions techniques et scientifiques respectives de l'USEP et de l'UGSEL qui les ont totalement approuvés.

### *1.1.3. Conditions et cadre de déroulement de l'opération*

« La difficulté d'évaluation en milieu scolaire est de concilier des impératifs telles la pertinence des critères, la simplicité et la validité du test, et les contraintes généralement rencontrées dans ce milieu, d'ordre matériel et institutionnel » ( Bar-Garapon et Van Hoecke 1984) . Ces éléments de réflexion nous ont conduit à mener notre recherche en limitant au maximum toutes ces contraintes liées à cet environnement.

Afin de garantir la représentativité des populations retenues, trois conditions ont été définies :

- le quota respectif (sexe ratio) des jeunes filles et des garçons à évaluer est équilibré, on note en effet 50,45 % de filles et 49,65 % de garçons, pour un nombre total de 856 sujets.
- Cet échantillon a été constitué par choix aléatoire dans chaque circonscription, en fonction :
  - des pourcentages respectifs de leurs populations issues du milieu urbain ou rural, par rapport à la population totale.
  - et des pourcentages respectifs de jeunes appartenant à chaque classe d'âge par rapport à la population totale de chaque circonscription.
- l'hétérogénéité des niveaux sociaux et des habitudes de vie sportive a été assurée par le choix des classes d'école comme entités de base de l'échantillon constitué. Dans la majorité des cas, les tests ont été réalisés dans le cadre des cours d'éducation physique habituels, sous la responsabilité pédagogique du professeur des écoles, et de deux ou trois évaluateurs. Ceci assurant une très grande fidélité dans la passation des épreuves.

Cette opération s'est déroulée dans 12 communes de la Martinique avec la collaboration des différents personnels pédagogiques: Conseillers pédagogiques de département et les conseillers pédagogiques de circonscription. Ces équipes ont réalisé un travail en amont de l'opération permettant de définir les écoles qui bénéficieront de ce travail.

L'opération Martinique Eval a débuté le 17 Mars 1996 et s'est poursuivie jusqu'au 3 Mai 1996.